Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская средняя школа»

Принята на заседании

педагогического совета

МАОУ «Октябрьская СШ»

От 29 августа 2023 г.

Протокол №1

Утверждена

приказом директора

МАОУ «Октябрьская СШ»

№509-о от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

технической направленности

«Мультстудия»

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Бурыкина Татьяна Владимировна,

 педагог дополнительного образования

г.о.г. Бор 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мультипликация как вид детского творчества существует уже, по крайней мере, два десятка лет - как в нашей стране, так и во многих странах мира. Проводимые на различных уровнях смотры, конкурсы, фестивали по этому увлекательному виду деятельности вызывают большой интерес у детей и взрослых.

Мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. В процессе создания мультипликационного фильма у детей развиваются сенсомоторные качества, связанные с действиями руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений, цвета, ритма, движения.

Благодаря новым компьютерным технологиям искусство мультипликации стало делом, доступным для многих, в том числе и для детей.

Творческие способности, направленные на создание нового, формируются только на нестандартном материале, который делает невозможным работу по существующему шаблону. Анимация - искусство, разрушающее все стереотипы изображения, движения, создания образов, чьи «границы совпадают только с границами воображения».

Все дети любят смотреть мультики. Мультфильмы помогают им узнавать мир, развивают воображение, пространственное мышление, логику, расширяют кругозор. Но дети не задумываются об этом. Они просто очень любят мультфильмы!

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мультстудия» технической направленности ознакомительного уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства";

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

 - Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей";

 - Приказ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 - Локальные акты МАОУ Октябрьская СШ

Направленность программы - **техническая**

**Уровень освоения:** ознакомительный

Программа построена по **модульному** принципу (модуль первого полугодия обучения, модуль второго полугодия обучения).

**Срок реализации программы:** 1 год 72 часа

**Адресат программы:** 8-10 лет

**Новизна** данной программы заключается в следующем:

* освоение учащимися навыков использования средств информационных технологий, вовлекая учащихся в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура;
* содержание занятий построено на взаимодействии различных видов искусства (живопись, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр), объединенных общей целью и результатом - созданием мультипликационного фильма;
* включение в содержание программы разнообразных видов изобразительной деятельности с использованием мультимедийных технологий и технической деятельности (работа с цифровой аппаратурой);
* применение системно–деятельностного подхода при подаче как теоретического, так и практического материала с обязательной демонстрацией мультипликационных кино, слайд – фильмов, а также практической деятельности с использованием технических средств.

***Актуальность***

Современные условия диктуют и новые требования к человеку: сегодня востребованы активные, коммуникабельные, творческие личности, способные масштабно мыслить и действовать. Искусство анимации и представляет собой совокупность различных видов деятельности, формирующих гармонично развитую личность. Этим объясняется высокая актуальность данной образовательной программы.

Занятия в детской мультипликационной студии помогут ребятам реализовать свои творческие замыслы. Здесь ребята смогут попробовать себя в качестве сценариста, режиссёра, художника и т.д. Под руководством педагогов дети придумывают сюжеты сказок, рисуют и оживляют персонажей с помощью различных анимационных программ. Таким образом, работа детской студии мультипликации способствует развитию творческой активности учащихся.

Программа «Мультстудия» построена с учётом эмоциональной отзывчивости детей, любознательности и способности овладевать определёнными теоретическими знаниями в области мультипликации, практическими навыками в области компьютерных технологий.

***Педагогическая целесообразность***изучения программы «Мультстудия» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление, формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

При разработке программы учитывались возрастные и психологические особенности учащихся, разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т. п.

***Цель программы***- развитие творческой деятельности детей  в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма).

***Задачи программы:***

***Обучающие:***

* научить навыкам работы с различными  мультимедиа приложениями;
* познакомитьучащихся с основными видами мультипликации;
* познакомить учащихся с основными технологиями создания мультфильмов, планированию общей работы, разработке и изготовлению марионеток, фонов и декораций, установке освещения, съёмке кадров, озвучиванию и сведению видео- и звукорядов;
* научить различным видам анимационной деятельности с применением различных художественных материалов;
* сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни в условиях технологически развитого общества.

***Развивающие:***

* развивать пространственное воображение, логическое, визуальное и творческое мышление;
* развивать интерес к мультипликации и желание к самостоятельному творчеству;
* развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение.

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к компьютерной графике, анимации, мультипликации, готовности к саморазвитию;
* воспитывать позитивное восприятие компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития;
* воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.).

***Отличительная особенность программы*** состоит в том, что, постигая азы анимации и мультипликации, дети приобретают навыки работы с различными мультимедиа приложениями, знакомятся с различными профессиями (художника, режиссера, сценариста, оператора, художника-мультипликатора и др.) и имеют возможность проживать эти роли, реализуясь и самовыражаясьпри создании медиапродукта.

Программа позволяет учитывать индивидуально-личностные особенности ребенка, учитывать особенности его развития и выстраивать образовательный процесс с полным учетом этих особенностей. Базируется на идеях педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и проектной деятельности.

Особенность данной программы – внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это позволяет с лёгкостью и интересом заниматься детям, давая возможность самому ребёнку познавать новую прикладную программу. Педагог направляет его действия, побуждаем заниматься самообразованием и в будущем.

***Формы и режим занятий***

Форма обучения – групповая, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Программа успешно осваивается путем использования элементов игры, использованием межпредметного материала, чередованием теоретической и практической работ, использования интерактивных форм обучения и т.д.

Занятия проводятся 2 часа в неделю (2 раза в неделю по 1 академическому часу).

***Ожидаемые результаты и способы определения их результативности***

По окончании курса учащиеся будут:

* знать правила поведения в компьютерном классе, технику безопасности;
* знать основы работы программы Windows;
* уметь строить изображение с помощью графического редактораPaint;
* уметь конструировать различные объекты на экране монитора;
* уметь самостоятельно составить алгоритм для определенной ситуации;
* уметь работать с информацией в сети Интернет;
* подготовить презентацию;
* уметь создавать простейший анимированный мультфильм;
* уметь форматировать фото и видеосюжеты;
* уметь самостоятельно выполнить на компьютере простое задание, используя основные функции инструментальных программных средств, прикладных программ.

Для выявления результатов используются беседа, опрос, наблюдение, открытые занятия, диагностика, тестирование, защита творческих работ.

***Формы подведения итогов реализации образовательнойпрограммы:***

* устный контроль;
* лабораторно-практический контроль (компьютерный практикум, творческие задания, проекты);
* защита творческих проектов на научно-практических конференциях;
* контрольное тестирование в конце учебного года.

Учитывается участие учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах.

**2. Учебный план**

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы

«Мультстудия»

Срок реализации программы 1 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **Часы** | **Промежуточная аттестация (часы)** |
| 1. | Модуль первого полугодия | 33 | 1 |
| 2. | Модуль второго полугодия | 37 | 1 |
|  | Итого  | 70 | 2 |
|  | Всего  | 72 часа |

**3. Календарный учебный график**

**к программе «**Мультстудия**» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата началаобученияпо программе** | **Дата окончания обученияпо программе** | **Всегоучебныхнедель** | **Кол-воучебныхчасов** | **Режим занятий** |
| 1 сентября 2023 г  | 30 мая 2024 г |  36 |  72  |  2 раза в неделю по 1 часу |

**Рабочая программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Количество занятий** | **В том числе** |
| **теория** | **практика** |
| Вводное занятие «Встреча друзей».Знакомство с компьютером. | 1 | 1 | - |
| С компьютером на «Ты». ОС Windows. | 6 | 2 | 4 |
| Графический редактор Paint. | 6 | 2 | 4 |
| Сеть Интернет. | 4 | 2 | 2 |
| Основы работы в MicrosoftOfficePowerPoint. | 10 | 4 | 6 |
| Работа над творческим проектом. Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 |
| История создания детской анимации.  | 1 | 1 | - |
| Обзор программа для видео обработки | 1 | 1 | - |
| Видеоредактор WindowsMovieMaker | 8 | 3 | 5 |
| Работа с фотоаппаратом. Фотосъемка кадров мультфильма. | 5 | 2 | 3 |
| Работа со звуком. | 5 | 2 | 3 |
| Работа над творческим проектом. Авторский мультфильм в стиле StopMotion. | 10 | 2 | 8 |
| Защита творческих проектов. Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 |
| Съемка видеоролика про объединение «Мультстудия» | 4 | - | 4 |
| Итоговое занятие. | 1 | - | 1 |
| Резерв. Участие в конкурсах. День объединения | 6 | - | 6 |
| **ИТОГО:** | **72** | **22** | **50** |

Содержание программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Количество занятий*** | ***Краткое содержание*** |
|  | Вводное занятие «Встреча друзей».Знакомство с компьютером. | 1 | Знакомство с учащимися. Правила поведения в компьютер­ном классе. Правила пожарной безопасности. Основные виды упражнения для глаз, фи­зические упражнения после работы на компьютере.  |
|  | С компьютером на «Ты». ОС Windows. | 6 | Ос­новы работы с Windows. Элементы интерфейса. Рабочий стол Windows. Операции с файлами и пап­ками. |
|  | Графический редактор Paint. | 6 | Основы работы, предназначение программы. Внешний вид. Панель инструментов, палитра. Основные операции. Основные инструменты. Работа с цветом. Рисование основных фигур. Работа с текстом. Сохранение и загрузка изображений. Основы техники редактирования графики в Paint. Масштаб. Дополнительные возможности графического редактора. |
|  | Сеть Интернет. | 4 | Понятие адреса в Интернете. Правила Интернет-этикета. Поисковые системы. Поиск информации. |
|  | Основыработыв Microsoft OfficePowerPoint. | 10 | Предназначение, основы работы. Форматирование презентации. Понятие слайда. Настройка ани­мации. Настройка показа презентации. Создание демонстрационного файла. Графические возможности. |
|  | Работа над творческим проектом. | 2 | Создание творческого проекта на выбранную тему. |
|  | История создания детской анимации. | 1 | Викторина «Путешествие в историю детской анимации». Знакомство с видами мультипликационных фильмов. Мультфильм в стиле StopMotion в разных технологиях (кукольная анимация, пластилиновая анимация , силуэтная и коллажная анимация , компьютерная анимация , электронная анимация , техника порошка) |
|  | Обзор программа для видео обработки | 1 | Обзор существующих программа для видео обработки. Возможности, преимущества, цена. |
|  | ВидеоредакторWindowsMovieMaker | 8 | Назначение. Возможности. Инструменты. Запись видео. Монтаж фильма. Сохранение фильма на компьютере. |
|  | Работа с фотоаппаратом. Фотосъемка кадров мультфильма. | 5 | История создания фотографии. Познавательная викторина по истории фотографии. Устройство фотокамеры. Начальные навыки фотографирования. Рекомендации по технике фотосъемки. Основные возможности программы MicrosoftOfficePictureManager. |
|  | Работа со звуком. | 5 | Запись звука и музыки. Редактирование музыки и звука. Ознакомление с принципами записи звука и его синхронизации с видео. Знакомство с методами обработки аудио и конверторами типа wav, MP3 и т.п. Запись и подборка звуков к готовым видеоматериалам. |
|  | Работа над творческим проектом. Авторский мультфильм в стиле StopMotion. | 10 | Подбор материала к своему мультфильму на выбранную тему. Составление сценария. Герои мультфильма. Декорации для мультфильма. Покадровая съемка мультфильма. Монтаж мультфильма в программе Windows MovieMaker. |
|  | Защита творческих проектов | 2 | Защита учащимися своих творческих проектов (созданных медиапродуктов – мультфильмов) |
|  | Съемка видеоролика про объединение «Мультстудия» | 4 | Съемка видеоролика про объединение «Мультстудия». Монтаж ролика с использование различных мультимедиатехнологий. |
|  | Итоговое занятие | 1 | Подведение итогов за год |
|  | Резерв. | 6 | День объединения. Участие в конкурсах. Проведение праздничных программ, лекций, бесед, посещение выставок и внутрицентровских воспитательных мероприятий. |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Перечень учебно-методического и программного обеспечения:***

1. Операционная система Windows;
2. Полный пакет офисных приложений MicrosoftOffice;
3. Антивирусная программа Dr.Web;
4. Обучающие детские игры;
5. Графические редакторы;
6. Видео редакторы;
7. Учебно-методический комплект (УМК) по информатике и ИКТ для начальной школы (http://school-cjllektion/edu/ru).

***Условия реализации образовательной программы***

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие специального учебного кабинета, а также:

- персональных компьютеров;

- локальной сети;

- интерактивной доски;

- принтера;

- сканера;

- цифрового фотоаппарата;

- штатива для цифрового фотоаппарата;

- диктофона или микрофона, подключенного к компьютеру для записи голоса;

- флеш-накопителей для записи и хранения материалов;

- лампы дневного света с подвижным механизмом, изменяющим направление освещения;

- художественных и иные материалы для создания героев и декораций.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Список литературы, использованной педагогом**

1. Левин А. «Самоучитель полезных программ» (Нолидж, Москва, 2007).
2. Анофриков П.И. Принцип работы детской студии мультипликации. Учебное пособие. Детская киностудия «Поиск» / П.И. Ануфриков. - Новосибирск, 2008. – 203 с.
3. Паронджонов В., Занимательная информатика. – М.: «Дрофа», 2008. – 192 с.: ил.
4. Газета «Информатика». Издательский дом Первое сентября. Подшивка за 2005-2012г.г.
5. Гейн А.Г. Информационная культура. – Екатеринбург: Учебная книга, 2007. – 86 с.
6. Журнал «Мой компьютер»
7. Зеленина Е.Л. Играем, познаем, рисуем. – М.: Просвещение, 2012.
8. Информатика в играх и задачах. 3 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», 2009. 128 с.
9. Иткин В.В. Карманная книга мульт-жюриста. Учебное пособие для начинающих мультипликаторов. Детская киностудия «Поиск» /В.В. Иткин. – Новосибирск, 2006. – 48 с.
10. Комиссаров Д.А., Станкевич С.И. «Персональный учитель по персональному компьютеру» (Солон-пресс, Москва 2009)
11. Красный Ю.Е. Мультфильм руками детей / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. – Москва, 2004. – 89 с.
12. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика. – Волгоград, ИТД: Корифей, 2006. – 45 с.
13. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2009 – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2009– 920 с.: ил.
14. Методическое пособие для начинающих мультипликаторов. Детская киностудия «Поиск» /Велинский Д.В. - Новосибирск, 2009. – 65 с.
15. Первин Ю.А. Информатика дома и в школе. Книга для ученика. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 352 с.: ил.
16. Симонович С. «Компьютер в вашей школе» (М., АСТпресс, 2012г.)
17. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К.Селевко. – М.: Народное образование, 2008. – 256 с.
18. Сластенин, В.А. Общая педагогика в двух частях / В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 496 с.
19. Смыковская Т.К., Карякина И.И. MicrosoftPowerPoint: серия «Первые шаги по информатике». Учебно-методическое пособие. – Волгоград, 2014. – 75 с.

**Список литературы, рекомендованной учащимсяи родителям**

1. Паронджонов В., Занимательная информатика. – М.: «РОСМЭН», 2008. – 190 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ: учебник для 3 класса/ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К.Конопатова и др. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 191 с.: ил.
3. Информатика и ИКТ: учебник для 4 класса/ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К.Конопатова и др. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 239 с.: ил.
4. Информатика: Базовый курс/ С.В. Симонович и др. – СПб: «Питер», 2011. – 640 с.: ил.
5. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2009 – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2009– 920 с.: ил.
6. Первин Ю.А. Информатика дома и в школе. Книга для ученика. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 352 с.: ил.