Приложение №\_\_\_\_\_\_к разделу 2.2

основной образовательной программы

основного общего образования

МАОУ «Октябрьская СШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предмет: ФИнансовая граммотность**

**Уровень образования: основное общее образование**

Рабочая программа составлена в соответствии с Основами финансовой граммотности. Методическими рекомендациями с примером рабочих программ: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017. – 128 с. и ориентирована на работу по учебнику:

1**.** Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»,2023 г

1. **Содержание учебного курса**

**1.Личное финансовое планирование**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

**2.Депозит**

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

**3.Кредит**

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

**4.Расчетно-кассовые операции**

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

**5.Страхование**

Страховые кампании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

**6.Инвестиции**

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

**7.Пенсии.**

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

**8.Налоги**

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

**9.Финансовые махинации.**

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

1. **Планируемые результаты**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится**:

* принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
* ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
* планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
* основам взаимодействия с кредитными организациями;
* основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
* основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
* выбирать страховые продукты и страховые компании;
* принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
* составлять личный финансовый план.

Ученик получит **возможность научиться**:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимать права и обязанности в сфере финансов;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

определять задачи в области управления личными финансами;

находить источники информации для решения финансовых задач;решать финансовые задачи;

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основы финансовой грамотности 8 -9 класс (64 часа) | | |
| 8 класс | | |
| 1. | Ведение | 1 |
| 2. | Личное финансовое планирование | 7 |
| 3. | Депозит | 6 |
| 4. | Кредит | 9 |
| 5. | Расчетно-кассовые операции | 6 |
| 6 | Страхование | 5 |
| За 8 класс | | 34 |
| 9 класс | | |
| 1. | Инвестиции | 11 |
| 2. | Пенсии | 8 |
| 3. | Налоги | 6 |
| 4. | Финансовые махинации | 5 |
| За 9 класс | | 34 |
| Итого | | 68 |

**Календарно-тематическое планирование в 8 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Формы контроля** |
|
|
| **Введение** | 1 | 1.Знакомство с новым курсом. | Проблемная беседа работа с учебником |
| **Личное финансовое планирование** | **7** | 2.Человеческий капитал | Фронтальный опрос,  выполнение индивидуальных заданий |
|  |  | 3.Принятие решений | Работа в группе представление результатов |
|  |  | 4-5.Домашняя бухгалтерия.  Практикум «Составление домашнего бюджета» | работа с дополнительными материалами |
|  |  | 6-7.Составление личного финансового плана.  Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры» | выполнение индивидуальных заданий |
|  |  | 8.Обобщение темы «Личное финансовое планирование | Проблемная беседа, тест |
| **Депозит** | **6** | 9.Накопления и инфляция. | Эффективная лекция, самоконтроль |
|  |  | 10.Что такое депозит и какова его природа? | Беседа |
|  |  | 11-12.Условия депозита.  Практикум «Как выбрать надежный банк» | проблемная беседа выполнение индивидуальных заданий |
|  |  | 13.Управление рисками по депозиту | Фронтальный опрос |
|  |  | 14. Обобщение темы «**Депозит»** | Составление таблицы |
| **Кредит** | **9** | 15.Что такое кредит? | выполнение индивидуальных заданий |
|  |  | 16.Основные характеристики кредита | работа в группе |
|  |  | 17-18.Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум «Кредитный договор» | работа в группе |
|  |  | 19.Как уменьшить стоимость кредита | Фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий |
|  |  | 20.Типичные ошибки при использовании кредита | проблемная беседа, работа в парах |
|  |  | 21.Кейс «Покупка машины» | Практическая работа с дополнительным материалом |
|  |  | 22. Обобщение темы «**Кредит»** | Дискуссия по заявленным вопросам |
|  |  | 23. Защита проектов по теме «Кредит» |  |
| **Расчетно-кассовые операции** | **6** | 24-25.Хранение, обмен и перевод денег.  Практикум «Перевод денег» | Фронтальный опрос  Практическая работа с дополнительным материалом |
|  |  | 26.Различные виды платежных средств | Эффективная лекция |
|  |  | 27-28.Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги. | Составление схемы |
|  |  | 29. Обобщение темы «**Расчетно-кассовые операции»** | Фронтальный опрос, тест |
| **Страхование** | **5** | 30.Что такое страхование? Страховые кампании. | Эффективная лекция |
|  |  | 31.Виды страхования | Составление таблицы |
|  |  | 32.Как использовать страхование в повседневной жизни?  Практикум «Выбор страховой кампании» | Практическая работа с дополнительным материалом |
|  |  | 33.Кейс «Страхование жизни» Обобщение темы «**Страхование»** | Практическая работа с дополнительным материалом |
|  |  | 34. Защита проектов по теме «Страхование» |  |
|  | | | |
| **Тематическое планирование 9 класс** | | | |
| **Инвестиции** | **11** | 1-2.Что такое инвестиции? | Эффективная лекция |
|  |  | 3-4.Как выбирать активы. | Практическая работа с дополнительным материалом |
|  |  | 5-6.Как делать инвестиции.  Практикум «Мой инвестиционный портфель» | работа в парах |
|  |  | 7-8.Денежный рынок и рынок капиталов. | Выполнение индивидуальных заданий |
|  |  | 9.Кейс «Куда вложить деньги» | Практическая работа с дополнительным материалом |
|  |  | 10.Обобщение темы «**Инвестиции»** | Деловая игра |
|  |  | 11. Защита проектов по теме «Инвестиции» |  |
| **8** | **8** | 12-13.Пенсионная система.  Практикум «Пенсионные системы в разных странах». | Составление таблицы, работа в группе |
|  |  | 14-15.Корпоративные пенсионные программы и негосударственные пенсионные фонды. | Эффективная лекция |
|  |  | 16-17.Как сформировать частную пенсию | Выполнение индивидуальных заданий |
|  |  | 18. Обобщение темы «**Пенсии»** | Мини-дискуссия |
|  |  | 19. Защита проектов по теме «Пенсии» |  |
| **Налоги** | **6** | 20-21.Налоги. Виды налогов | Составление схемы |
|  |  | 22-23.НДФЛ.  Практикум «Как рассчитать НДФЛ» | Выполнение индивидуальных заданий |
|  |  | 24-25. Защита проектов по теме «Налоги» |  |
| **Финансовые махинации** | **5** | 26-27.Махинации с банковскими картами, защита карты от махинаций. | Проблемная беседа |
|  |  | 28-29.Махинации с кредитами.  Практикум «Способы защиты от махинаций» | Практическая работа с дополнительным материалом |
|  |  | 30-31.Махинации с инвестициями | Выполнение индивидуальных заданий |
|  |  | 32.Кейс «Заманчивое предложение» | Выполнение индивидуальных заданий |
|  |  | 33-34. Защита проектов по теме «Махинации» |  |

**Учебно-методическая литература(основная)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Автор | Название | Издательство | Год издания |
| 1. | В.В.Чумаченко  А.П.Горяев | Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебное пособие | Просвещение | 2023 |
| 2. | В.В.Чумаченко  А.П.Горяев | Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации | Просвещение | 2019 |